

Sachunterricht Leistungsbewertung: Jahrgang 1 und 2

Klasse 1:

Thema: Wie leben wir in einer Gemeinschaft? – Ich und andere

Leistungsbewertung:

- Ich-Buch
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

Thema: Nachhaltigkeit als Aufgabe (Mülltrennung, Energie sparen)

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Regelmäßige Stichproben und Feedback in Bezug auf die Mülltrennung und Energiesparmaßnahmen im Klassenraum
- Heft „Mein Müll- Führerschein“
- Klassenplakat als Lernprodukt (mündlich)

Thema: Wie komme ich zur Schule? – Sich fortbewegen, Wege erkunden und Pläne zeichnen

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Verkehrssituationen beschreiben und erklären anhand von Bildern/ Straßenbegehung (mündliche Mitarbeit)

Thema: Wo lebe ich? – mein Zuhause und meine Familie

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung (außerhalb der Bewertung)
- ggf. kriteriengeleitete Präsentation (Plakat)

Thema: Was kann Wasser? Schwimmen und Sinken

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Ggf. Kriterien des Sozialen Lernens
- Dokumentation im Forscherheft (Checkliste KV 5)
- Bau des Modells (zB. Floß) (Checkliste KV 4)

Thema: Die Jahresuhr steht niemals still – Zeit wahrnehmen, darstellen und messen

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Lernzielkontrolle mit Bildern (zB. Nahrung, Gefahren, Wohnort)
- Mini-Zeitleiste
- Jahresuhr basteln

Thema: Wie bleibe ich gesund? Wir erforschen, was alles zu einer gesunden Lebensführung gehört

Leistungsbewertung:

- Dokumentation des Lernfortschritts über das Klaro-Schülerheft
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

Thema: Tiere, Pflanzen, Lebensräume kennenlernen (die Wiese)

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Leporello oder Lernplakat mit Präsentation

Thema: Wir lernen den sachgerechten Umgang mit dem Ipad

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Sachgerechter Umgang mit dem Ipad (iPad Führerschein)

Klasse 2:

Thema: Erstes Programmieren anhand der Bee-Bots/Wege gehen nach Plan

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Dokumentation analoger Arbeitsergebnisse
- Beobachtung des Einsatzes des Bee-Bots

Thema: Verkehrserziehung

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Verhalten / Regelbewusstsein (mündliche Mitarbeit)

Thema: Was ist los im Wald? Wir erkunden den Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen im Winter und beschäftigen uns mit den Lebensweisen einzelner Waldtiere, z.B: der Igel, das Eichhörnchen, der Fuchs, das Kaninchen, die Eule

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Lernzielkontrolle
- Erstellung und Präsentation eines Lapbooks
- Ggf. Book Creator (Steckbrief)

Thema: Wo lebe ich? – Stadtteil Linden

Leistungsbewertung:

- Kriteriengeleitete Präsentation des Handlungsprodukts (Schulweg)
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

Thema: Wie kann ich Zeit messen?

Früher, heute, morgen am Beispiel des eigenen Lebens

Leistungsbewertung:

- Handlungsprodukte der Reihe (Zeitleiste/ Plakat mit Checkliste)
- Mündliche Mitarbeit
- Lebensbuch
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

Thema: Experimente mit Magneten

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Durchführung von Versuchen (Checkliste KV 2)
- Forscherheft oder Lernplakate

Thema: Wie schütze ich meine Umwelt? Umweltschutz, Recycling.....

Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Sichtung der erarbeiteten Protokolle und Tagebücher
- Handlungsprodukt (Upcycling)

Thema: Wir bauen ein Fahrzeug, Leistungsbewertung:

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Handlungsprodukt erstellen (Modellbau Checkliste KV 4)
- Präsentation anhand von Kriterien