

## **Sachunterricht Leistungsbewertung: Jahrgang 1 und 2**

### **Klasse 1:**

#### **Thema: Wie leben wir in einer Gemeinschaft? – Ich und andere**

##### **Leistungsbewertung:**

- Ich-Buch
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

#### **Thema: Nachhaltigkeit als Aufgabe (Mülltrennung, Energie sparen)**

##### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Regelmäßige Stichproben und Feedback in Bezug auf die Mülltrennung und Energiesparmaßnahmen im Klassenraum
- Heft „Mein Müll- Führerschein“
- Klassenplakat als Lernprodukt (mündlich)

#### **Thema: Wie komme ich zur Schule? – Sich fortbewegen, Wege erkunden und Pläne zeichnen**

##### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Verkehrssituationen beschreiben und erklären anhand von Bildern/ Straßenbegehung (mündliche Mitarbeit)

#### **Thema: Wo lebe ich? – mein Zuhause und meine Familie**

##### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung (außerhalb der Bewertung)
- ggf. kriteriengeleitete Präsentation (Plakat)

#### **Thema: Was kann Wasser? Schwimmen und Sinken**

##### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Ggf. Kriterien des Sozialen Lernens
- Dokumentation im Forscherheft (Checkliste KV 5)
- Bau des Modells (zB. Floß) (Checkliste KV 4)

## **Thema: Die Jahresuhr steht niemals still – Zeit wahrnehmen, darstellen und messen**

### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Lernzielkontrolle mit Bildern (zB. Nahrung, Gefahren, Wohnort)
- Mini-Zeitleiste
- Jahresuhr basteln

## **Thema: Wie bleibe ich gesund? Wir erforschen, was alles zu einer gesunden Lebensführung gehört**

### **Leistungsbewertung:**

- Dokumentation des Lernfortschritts über das Klaro-Schülerheft
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

## **Thema: Tiere, Pflanzen, Lebensräume kennenlernen (die Wiese)**

### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Leporello oder Lernplakat mit Präsentation

## **Thema: Wir lernen den sachgerechten Umgang mit dem Ipad**

### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Sachgerechter Umgang mit dem Ipad (iPad Führerschein)

## **Klasse 2:**

## **Thema: Erstes Programmieren anhand der Bee-Bots/Wege gehen nach Plan**

### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Dokumentation analoger Arbeitsergebnisse
- Beobachtung des Einsatzes des Bee-Bots

## **Thema: Verkehrserziehung**

### **Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Verhalten / Regelbewusstsein (mündliche Mitarbeit)

**Thema: Was ist los im Wald? Wir erkunden den Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen im Winter und beschäftigen uns mit den Lebensweisen einzelner Waldtiere, z.B: der Igel, das Eichhörnchen, der Fuchs, das Kaninchen, die Eule**

**Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Lernzielkontrolle
- Erstellung und Präsentation eines Lapbooks
- Ggf. Book Creator (Steckbrief)

**Thema: Wo lebe ich? – Stadtteil Linden**

**Leistungsbewertung:**

- Kriteriengeleitete Präsentation des Handlungsprodukts (Schulweg)
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

**Thema: Wie kann ich Zeit messen?**

**Früher, heute, morgen am Beispiel des eigenen Lebens**

**Leistungsbewertung:**

- Handlungsprodukte der Reihe (Zeitleiste/ Plakat mit Checkliste)
- Mündliche Mitarbeit
- Lebensbuch
- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung

**Thema: Experimente mit Magneten**

**Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Durchführung von Versuchen (Checkliste KV 2)
- Forscherheft oder Lernplakate

**Thema: Wie schütze ich meine Umwelt? Umweltschutz, Recycling.....**

**Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Sichtung der erarbeiteten Protokolle und Tagebücher
- Handlungsprodukt (Upcycling)

**Thema: Wir bauen ein Fahrzeug, Leistungsbewertung:**

- Alltägliche Unterrichtsbeobachtung
- Handlungsprodukt erstellen (Modellbau Checkliste KV 4)
- Präsentation anhand von Kriterien