

## **Elterninfo: Zum Englischunterricht**

Englisch ist ein Sprachunterricht mit hohem Sprechanteil und Sprachanteil lehrerseits und kinderseits.

Daher liegt für eine Leistungsbewertung der Schwerpunkt auf der mündlichen Mitarbeit und dem Wortschatz, den das Kind verwendet. Erst im Laufe des 3. Schuljahres erfolgen kurze schriftliche Übungen und Überprüfungen.

Das Buch dient mehr als „roter Faden“ und Sammlung gelernter Wörter und Spachmittel, auch zu Ihrer Orientierung.

(Phrasen wie Good mornig, How are you? It's your turn, ...

Satzmuster wie I am ..., I have got..., I (don't) like... My hobbies are...)

Um zu verstehen (Hörverstehen) und sich sprachlich zu beteiligen, müssen Wege gefunden werden, sich neu gelernte Wörter einzuprägen und den bisherigen Wortschatz zu wiederholen und zu sichern, ähnlich dem klassischen Vokabellernen.

Die Kinder erhalten im Unterricht Tipps, wie sie alleine lernen können/sollen.

Hausaufgaben lauten dann: Learn the words! Read!

Darin müssten die Kinder jedoch auch zu Hause unterstützt werden. Da die englische Sprache den Kindern im Alltag nicht begegnet, das Gelernte also schnell überlagert und vergessen wird, wäre es wünschenswert, an Nachmittagen vor der nächsten Englischstunde nochmals im Buch/ in der Mappe zu wiederholen, was „dran“ war; ähnlich dem 10-Min.-Lesen (Ten-minutes-English).

### Bewertet

wird das sichtbare Interesse und die mündliche Teilnahme am Unterricht, gezeigt durch:

1. Agieren und Handeln zeigen, dass man verstanden hat  
(Go to the door, show your hands, take a yellow pencil ...)
2. Sprechen und Antworten auf Fragen oder selbst Fragen stellen  
(What's your hobby? My hobby is football.  
Do you like ice-cream? No, I don't like ice-cream.)

### 3. Der sichtbare Lernfortschritt eines Kindes.

Ende der Klassen 1 und 2 erfolgt eine Bewertungsaussage dazu im Wortzeugnis, im 3. Schuljahr durch Zensur mit erklärender Bemerkung, basierend auf obigen Ausführungen.

Zeugnisbemerkungen beziehen sich auf:

die mündliche Beteiligung im Unterricht,  
den Wortschatz und die Aussprache,  
das Hörverstehen (und später auch das Leseverstehens),  
das Abschreiben und Schreiben (Klasse 3 und 4).

Themen:

Siehe Buch, da der Wortschatz aufeinander abgestimmt ist und wiederholend gefestigt wird.

Erweitert durch Lieder, jahreszeitliche Themen (Autumn, Halloween, Christmas, Easter ... (special days),

Landeskundliches, authentische Medien, evt. fächerübergreifend an Themen des SU der Klasse orientiert

Zu allen Themen, auch außerhalb des Buches, gibt es immer Arbeitsblätter oder Wörterlisten, um den gelernten Wortschatz auch visuell darzustellen und eine Dokumentation dessen, was „dran“ war, zu gewährleisten.

Die Englischmappe wird über 4 Jahre geführt und soll NICHT ausgeleert oder immer wieder neu begonnen werden.

So haben wir immer Zugriff auf unseren Wortschatz.

Sie ist zusammen mit dem activity book im Tornister (nicht im Fach) so dass zu Hause gelernt werden kann.